

**DANKE FÜRS MITMACHEN!**

## Pilotspielstudie

**Auswirkungen von Regelveränderungen  
in Korf- und Aufsetzerball**



# Basketball - Korfball



Die Spieler und Spielerinnen mit	B-Spielfähigkeit	F-Spielfähigkeit
<b>liefen in Korfball</b>	↓	↓
hatten den Ball in beiden Spielen	= oft	= oft
passten	= oft	= oft
bekamen einen Pass	= oft	= oft
warfen auf das Ziel	= oft	= oft

Die Spielenden mit B- Spielfähigkeit	Die Spielenden mit F-Spielfähigkeit	gaben in den Fragebögen an
= viel = oft = viel	= viel = oft = viel	gelaufen zu sein, auf das Ziel geworfen, mit dem Team zusammengespielt zu haben
in Korfball ↑ ↑ ↑ ↑ ↑	= oft = oft = oft = =	den Ball gehabt, gepasst, einen Pass bekommen, zu dem Spielerfolg beigetragen und Spielfreude gehabt zu haben.

↑ mehr/öfter als in Basketball
↓ weniger/seltener als in Basketball
= Korf- und Basketball sind gleich
Der Effekt wurde erwartet.
Der Effekt wurde nicht erwartet.



# Basketball - Korfball

In Korfball haben die Spieler und Spielerinnen mit B- und F-Spielfähigkeit

- ≠ Laufstrecken,
- ≠ oft den Ball gehabt,
- ≠ oft gepasst,
- ≠ oft einen Pass bekommen und
- = oft einen Zielwurfversuch gemacht.



Sie gaben in den Fragebögen an

- = oft den Ball gehabt,
- = oft gepasst,
- = viel mit dem Team zusammengespielt,
- ≠ oft einen Pass bekommen und
- ≠ oft einen Zielwurfversuch gemacht zu haben



≠ Spielende haben keine gleiche Teilhabe

= Spielende haben gleiche Teilhabe

Der Effekt wurde erwartet.

Der Effekt wurde nicht erwartet.

In Basketball gaben die Spieler und Spielerinnen mit B- und F-Spielfähigkeit an ...

- = viel gelaufen zu sein und
- = viel zu dem Spielerfolg beigetragen zu haben.

... das änderte sich durch Korfball nicht!

In Basketball hatten die Spieler und Spielerinnen mit B- und F-Spielfähigkeit ...

- = viel Freude am Spiel

... das änderte sich durch Korfball aber, Spieler und Spielerinnen hatten ↑ Spielfreude!

# Handball - Aufsetzerball



Die Spieler und Spielerinnen mit	B-Spielfähigkeit	F-Spielfähigkeit
liefen <b>in beiden Spielen</b>	=	=
hatten den Ball in beiden Spielen	= oft	= oft
passten	= oft	= oft
bekamen einen Pass	= oft	= oft
warfen auf das Ziel	= oft	= oft

Die Spielenden mit B-Spielfähigkeit	Die Spielenden mit F-Spielfähigkeit	gaben in den Fragebögen an
= oft = oft = oft = viel = viel	= oft = oft = oft = viel = viel	den Ball gehabt, gepasst, auf das Ziel geworfen, zu dem Spielerfolg beigetragen und Freude am Spiel gehabt zu haben.
In Aufsetzerball ↑ ↑ ↑	= viel = oft = viel	gelaufen zu sein, einen Pass bekommen und mit dem Team zusammengespielt zu haben.



↑ mehr/öfter als in Handball
↓ weniger/seltener als in Handball
= Hand- und Aufsetzerball sind gleich
Der Effekt wurde erwartet.
Der Effekt wurde nicht erwartet.

# Handball - Aufsetzerball

In Aufsetzerball haben die Spieler und Spielerinnen mit B- und F-Spielfähigkeit

- ≠ Laufstrecken,
- ≠ oft den Ball gehabt,
- ≠ oft einen Pass gegeben,
- ≠ oft einen Pass erhalten und
- ≠ oft einen Zielwurfversuch gemacht.



Sie gaben in den Fragebögen an

- ≠ viel gelaufen zu sein,
- ≠ oft den Ball gehabt,
- ≠ oft einen Pass gegeben,
- ≠ oft einen Pass erhalten,
- ≠ oft einen Zielwurfversuch gemacht,
- ≠ viel zu dem Spielerfolg beigetragen und
- ≠ viel mit dem Team zusammengespielt zu haben.



**ABER ...**

alle hatten = viel Freude am Spiel!

≠ Spielende haben keine gleiche Teilhabe

= Spielende haben gleiche Teilhabe

Der Effekt wurde erwartet.

Der Effekt wurde nicht erwartet.